

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
(РУДН)

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ул. Орджоникидзе, д. 3 Москва, Россия, 117198

Тел./факс (495) 952-26-44

«Утверждаю»

Декан факультета физико-математических
и естественных наук

Л.Г. Воскресенский

«Принято»

Ученым Советом факультета физико-
математических и естественных наук
протокол №201-08/06 от 19.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной учебной работы студентов при реализации основных образовательных программ на факультете физико-математических и естественных наук

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 31402 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования направлений подготовки, реализуемых в ФГАОУ ВО РУДН;

— Письма Минобрнауки России от 27.11.2002 № 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений».

1.2. Самостоятельная учебная работа студентов (далее — СУРС) является составной частью основных образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов.

1.3. Положение распространяется на основные образовательные программы (ООП), реализуемые на факультете физико-математических и естественных наук.

1.4. СУРС выступает средством профессионального саморазвития, самоорганизации и самоконтроля в процессе формирования профессиональной компетентности выпускников. Организация СУРС имеет целью обеспечить мотивационно-ценностное отношение студентов к самостоятельной работе, проектирование учебных курсов как системы профессионально-ориентированных задач и заданий, методическое и информационное оснащение самостоятельной учебной деятельности, а также обеспечение контроля за самостоятельной работой студента на основе оценки степени и качества сформированности требуемых общекультурных и профессиональных компетенций в определенной области профессиональной деятельности.

1.5. СУРС направлена на выполнение обучающимися при методической и консультативно-координирующей роли преподавателя, но без его непосредственного участия, обязательного комплекса профессионально-ориентированных задач и заданий с целью закрепления знаний, умений и развития личностных качеств, необходимых для успешной деятельности в определенной профессиональной области.

1.6. В процессе обучения СУРС с позиций условий организации и проведения разделяется на следующие формы:

— СУРС, организуемая преподавателем;

— СУРС, организуемая студентом по своему усмотрению, в том числе учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа.

СУРС, организуемая преподавателем, проводится в учебное (в рамках учебного процесса) и внеучебное время. При этом СУРС, проводимая в учебное время, разделяется на аудиторную (относится к аудиторной СУРС, организуемой преподавателем) и внеаудиторную (относится к внеаудиторной СУРС, организуемой преподавателем).

1.7. Целями самостоятельной работы студентов являются:

— повышение мотивации студентов к самостоятельному обучению;
— усвоение студентами содержания дисциплин рабочего учебного плана направления подготовки;

— развитие способности студентов к самостоятельному повышению уровня профессиональных знаний, получению нового знания и использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности;

— развитие способности самостоятельно анализировать и оценивать результаты своей деятельности;

— развитие способности представлять результаты учебной и научной деятельности в устной и письменной форме;

— развитие способности организовывать собственную деятельность для достижения требуемых результатов в установленные сроки.

1.8. Самостоятельная учебная работа выполняет следующие важные функции:

— формирование компетенций, т.е. способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

— подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности;

— создание условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;

— формирование и развитие способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

1.9. СУРС является обязательной для всех студентов.

2. Содержание самостоятельной работы

2.1. Самостоятельная учебная работа студентов включает различные формы и определяется: спецификой учебной дисциплины (модуля); методикой ее преподавания; трудоемкостью освоения учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом направления подготовки и специальности; областью, видами профессиональной деятельности выпускников и требованиями к освоению основных образовательных программ — компетенциями, формируемыми учебной дисциплиной.

2.2. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины (модуля) и ее связями с другими дисциплинами (модулями) учебного плана; психологическими особенностями и интеллектуальным потенциалом обучающихся; уровнем сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. Формы СРС должны быть тесно связаны с теоретическим материалом аудиторных занятий и иметь практико- и профессионально-ориентированный характер.

2.3. Виды (перечень) заданий для СУРС, организуемой преподавателем, а также общие методические рекомендации по их выполнению приводятся в учебно-методических указаниях по самостоятельной работе студентов и проведению семинарских (практических) занятий, которыми студенты обеспечиваются до начала изучения учебной дисциплины. При необходимости могут быть разработаны дополнительные методические рекомендации для отдельных видов СУРС при изучении учебной дисциплины (модуля) учебного плана, а также методические рекомендации по СРС, имеющие междисциплинарный характер и направленные

на формирование общих компетенций для нескольких дисциплин (модулей) основных образовательных программ.

2.4. С учетом требований ФГОС ВО, целесообразно основывать СУРС на проблемно-модульной технологии, согласно которой определение форм, видов, методов и технологической цепочки самостоятельной работы предполагает четкое обоснование диагностических целей обучения; отбор содержания, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускника; определение средств обучения, обеспечивающих реализацию дидактических и методологических условий организации учебно-познавательной деятельности; разработку критериев определения уровня сформированности у обучаемых основ профессиональной компетентности.

2.5. Составной частью методического обеспечения, компетентностно-ориентированной СУРС являются диагностические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий для мониторинга процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

2.6. Рекомендуются применять следующие формы и виды СУРС:

- выполнение домашних заданий и задач по дисциплине (модулю) рабочего плана;
- подготовка к допускам выполнения лабораторных работ в рамках физического, химического и компьютерного практикумов;
- подготовка рефератов и докладов по учебной дисциплине;
- подготовка мультимедийных презентаций по разделам (темам) учебных дисциплин;
- конспектирование, аннотирование, реферирование учебной и научной литературы, составление библиографии и тематических обзоров литературы по учебной дисциплине (модулю);
- выполнение исследовательских и творческих заданий и проектов;
- работа со словарями и справочниками;
- подготовка докладов на учебно-научные конференции;
- подготовка к конкурсам, Олимпиадам, деловым и ролевым играм по учебной дисциплине (модулю);
- самопроверка знаний и подготовка к тестированию по учебной дисциплине;
- изготовление наглядных пособий, макетов по учебной дисциплине.

Конкретные виды СУРС определяются кафедрами при разработке рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в соответствии с установленными требованиями.

Время на выполнение самостоятельной работы не должно превышать нормы, отведенной учебным планом направления подготовки на самостоятельную работу по данной дисциплине.

3. Организация и планирование самостоятельной работы

3.1. Управление процессом самостоятельной работы состоит в необходимости так организовать данный процесс, чтобы студенты не только расширяли объем получаемых на аудиторных занятиях знаний и закрепляли путем выполнения задач и заданий необходимые умения, но путем самостоятельного поиска овладевали методами научного познания, формировали навыки самообразования, развивали творческие способности и личностные качества, необходимые для будущей профессиональной деятельности.

3.2. Процесс организации СУРС включает в себя следующие этапы:

- подготовительный — определение целей СУРС, подготовка методического обеспечения, разработка задачи и заданий, а также фондов оценочных средств;
- основной — организация процесса работы студентов по выполнению задач и заданий в рамках дисциплин (модулей) рабочих учебных планов и мониторинг СУРС;
- заключительный — анализ результативности СУРС, оценка эффективности использованных форм и видов работы и выводы о направлениях совершенствования СУРС.

3.3. Объем СУРС (количество часов) определяется с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся (максимальный объем учебной нагрузки и не может составлять

более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студентов по освоению основных образовательных программ и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП).

3.4. СУРС проводится в читальном зале библиотеки Университета и других библиотеках, учебных аудиториях, компьютерных классах и в домашних условиях. Учебные аудитории и компьютерные классы могут предоставляться для проведения СУРС при наличии лиц, ответственных за сохранность и безопасность оборудования.

3.5. Кафедры при организации СУРС:

— вырабатывают основные направления, формы и методы подготовки студентов к самостоятельной работе с целью достижения определенного уровня самодисциплины студентов, мотивации получения знаний и формирования требуемых компетенций;

— определяют конкретное содержание, объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой учебной дисциплине в соответствии с отведенной учебным планом трудоемкостью (временем) и содержанием дисциплины;

— разрабатывают рекомендации по способам изложения учебного материала в методических рекомендациях по самостоятельной работе;

— утверждают задачи и задания для СУРС по дисциплинам (модулям) учебного плана, закрепленным за кафедрами;

— разрабатывают, утверждают критерии оценивания для определения уровня сформированности требуемых компетенций;

— координируют процесс формирования компетенций, реализуемый различными учебными дисциплинами (модулями), закрепленными за кафедрами;

— по каждой дисциплине (модулю) обеспечивают контроль качества выполнения СУРС;

— осуществляют мониторинг процесса формирования у студентов навыков организации и планирования самостоятельной работы;

— формируют график самостоятельной работы студентов по дисциплинам (модулям) учебного плана, закрепленных за кафедрой, с разбивкой по направлениям подготовки с указанием форм контроля, сроков выполнения работ и представляет его в деканаты факультетов;

— представляют в деканат и УОП Университета предложения по совершенствованию организации СУРС с учетом текущего контроля, итогов текущей и промежуточной аттестаций.

3.6. Преподаватели при организации СУРС:

— знакомят студентов с методикой самостоятельной работы, критериями ее оценки по конкретным учебным дисциплинам (модулям) учебного плана;

— информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах контроля самостоятельной работы по дисциплине (модулю);

— разрабатывают методические рекомендации по СУРС;

— разрабатывают и корректируют задачи и задания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств по преподаваемым дисциплинам (модулям);

— разрабатывают совместно со студентами индивидуальный график самостоятельной работы по дисциплине (модулю) с указанием форм контроля и сроков выполнения работ;

— обеспечивают формирование у студентов умений и навыков поиска рациональных вариантов расчетов и решений практико-ориентированных задач, и заданий;

— обеспечивают формирование у студентов навыков работы с учебной, справочной и научной литературой, информационными ресурсами Университета;

— обеспечивают формирование у студентов навыков научного исследования и научной организации труда;

— проводят групповые и индивидуальные консультации по организации СУРС;

— оказывают помощь студентам в планировании самостоятельной работы, создают условия для работы студентов по индивидуальному графику;

— осуществляют индивидуальный подход к организации СУРС;

— проводят анализ и дают оценку выполненной самостоятельной работы каждым

студентом;

— осуществляют мониторинг процесса формирования у обучаемых соответствующих компетенций.

4. Методическое обеспечение организации самостоятельной работы

4.1. Методическое обеспечение СУРС призвано обеспечить выполнение студентом задач, выносимых преподавателем на самостоятельную работу по учебной дисциплине (модулю) учебного плана, а также планирование студентом всех видов самостоятельной работы и предоставление отчетности в установленной форме.

4.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы включает:

— методические рекомендации по организации компетентностно-ориентированной СУРС на уровне реализуемых направлений подготовки;

— методические рекомендации по СУРС на уровне модулей и отдельных дисциплин учебного плана;

— разноплановые и разноуровневые профессионально-ориентированные задачи, в том числе индивидуализированные, используемые для обеспечения учебно-познавательной деятельности студентов;

— фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.3. Методические материалы должны базироваться на требованиях ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемых в Университете, основываться на модульном принципе, быть адаптированными к психологическим особенностям и уровню знаний студентов.

4.4. Конкретные задачи по СУРС, рекомендации по их выполнению в методических рекомендациях по СУРС разрабатываются по всем учебным темам, на которые в соответствии с тематическим планом предусмотрено время для проведения СУРС. Объем задач для самостоятельной работы должен соответствовать трудоемкости соответствующих тем.

4.5. Методические материалы предоставляются студентам в печатной и/или электронной форме.

5. Информационное обеспечение самостоятельной работы

5.1. Организация компетентностно-ориентированной самостоятельной работы студентов предполагает создание и использование специализированной образовательной среды, включающей систему информационных ресурсов учебного назначения.

5.2. Информационная среда должна обеспечивать решение следующих задач:

— обеспечение СУРС необходимыми учебно-методическими материалами и программным обеспечением;

— обеспечение доступа студентов к методической, научной, справочной и организационно-технической информации, информационным ресурсам Университета и ресурсам сети Интернет;

— организацию двусторонней связи между студентом и преподавателем в различных диалоговых режимах;

— контроль качества СУРС.

5.3. Информационные программы должны соответствовать основным характеристикам самостоятельной работы: интерактивности, гибкости, предполагающей возможности асинхронного обучения, возможности самостоятельного изучения разделов (модулей) и тем учебной дисциплины в произвольном порядке и работы студентов по индивидуальным образовательным траекториям; модульности электронных учебных продуктов и наличию специальных модулей методической поддержки студентов; методам специализированного контроля качества самообучения.

6. Контроль самостоятельной работы

6.1. Контроль СУРС проводится с целью обеспечения эффективного использования времени, отводимого на самостоятельную работу и достижения итоговой цели подготовки выпускников — необходимого уровня сформированности компетенций для их профессиональной деятельности.

6.2. Контроль СУРС подразделяется на контроль организации и контроль качества самостоятельной работы.

6.3. Контроль организации СУРС проводится УОП Университета и деканатом факультета в рамках проверки организации и ведения учебного процесса.

6.4. Контроль качества самостоятельной работы проводится научно-педагогическим составом кафедр. В ходе его оцениваются полнота и качество выполнения студентами поставленных задач, уровень сформированности знаний и умений по учебной дисциплине (модулю) учебного плана, развития личностных качеств, необходимых в будущей области профессиональной деятельности.

Координацию деятельности профессорско-преподавательского состава по контролю качества СУРС осуществляют заведующие кафедрами.

6.5. Контроль качества СУРС проводится в рамках:

— текущего контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине (модулю) учебного плана;

— текущей и промежуточной аттестации студентов;

— проверки остаточных знаний студентов;

— итоговой аттестации выпускников.

6.7. Формы и способы (методы) контроля определяются локальными актами Университета.

7. Обязанности студентов

7.1. Основными обязанностями студентов являются:

— овладение методами компетентностно-ориентированной самостоятельной работы;

— планирование самостоятельной работы на основе выполнения обязательных профессионально ориентированных заданий по учебным дисциплинам (модулям) учебного плана и в соответствии с графиком учебного процесса;

— своевременное и качественное выполнение заданий самостоятельной работы.